

SILFO

Stichting
Internationaal en
Lokaal Funderend
Onderwijs



Jaarverslag 2022

Caring • Connecting • Creating • Celebrating



06



22

18



26



14



34



Inhoudsopgave

04	Onze bestuurders	18	Stedelijk College Eindhoven, locatie Oude Bossche Baan
05	Groeien in ontwikkeling		
06	Goed onderwijs	22	Strabrecht College
07	Onze scholen	26	International School Eindhoven
08	Feiten en cijfers	30	Onze nieuwe missie & visie
10	Kracht van onze medewerkers	32	Onze afdeling financiën
12	Onze ouders	33	Onze financiën
14	Stedelijk College Eindhoven, locatie Henegouwenlaan	34	Onze toekomst

We durven mensen ruimte en vrijheid te geven

Dit bestuur verslag van 2022 geeft een overzicht van schooljaar 2021-2022. Afgelopen jaar waren er twee zaken voor ons essentieel: duurzame leeromgeving en gelukkige wereldburgers.



Voel je thuis op onze scholen!

Daar waar je je thuis voelt, leg je de basis voor goed onderwijs. Wij stimuleren leerlingen en medewerkers in het ontdekken en het verder ontwikkelen van hun talenten. Ons huis is voor ons een plek in onze scholen voor onze medewerkers en onze leerlingen. Een huis waar je mag groeien, wat mag voelen als een thuis!

Dhr. drs. M. (Meine) Stoker & mw. drs. P. (Petra) de Bruijn MBA
College van Bestuur SILFO

Het geluk van onze leerlingen is in het afgelopen jaar wederom op de proef gesteld. Allereerst door de nasleep van de corona pandemie. De gevolgen van de drie jaar durende situatie omtrent corona werden zichtbaar in 2022 en riepen af en toe zorgen op bij het bestuur. Er ontstond bijvoorbeeld druk op de verschillende locaties, met name op prestaties en het welbevinden van collega's en leerlingen. Daarnaast waren er gevolgen die eerder al zichtbaar waren, zoals het effect op examencijfers, waarbij bleek dat de nasleep ook daar een blijvende impact had. Naast de corona pandemie zorgden personeelstekorten voor uitdagingen. In 2022 namen de personeelstekorten toe, zeker ten opzichte van 2021 en de jaren ervoor. Er waren binnen SILFO afdelingen die snel groeiden en belang hadden bij goed en juist geschoold personeel. Dit verhoogde de druk, waardoor we op een alternatieve manier zijn gaan zoeken naar gekwalificeerde collega's om aan ons te verbinden, bijvoorbeeld door middel van koffiegesprekken. Daarnaast is in 2022 de werken-bij-website ontwikkeld op SILFO-niveau, waarin SILFO als werkgever zichtbaar is geworden. Tot slot zijn de websites voor de verschillende locaties vernieuwd, waar we blij mee zijn.

We hebben in 2022 prachtige dingen ontwikkeld. Allereerst natuurlijk de Visie SILFO 2022-2026, waarin we trots onze visie, bestuursfilosofie, de vier C's (Caring, Connecting, Creating, Celebrating), de locatiedoelen en stafdoelen hebben opgenomen. We vinden het fantastisch om dagelijks te ervaren op welke manier met deze visie wordt gewerkt binnen de gehele stichting. Ook zijn we stevig

blijven staan in een aldoor veranderende samenleving, waarin we actief de samenwerking hebben opgezocht binnen de verschillende locaties en met verschillende collega's. Hierdoor hebben we ons gerealiseerd dat we binnen SILFO functioneren als één team. De samenwerking versterkt de gezamenlijkheid en het eigenaarschap van de stichting elke dag. Tevens is in 2022 de SILFO-studiedag georganiseerd. Op deze dag hebben we met alle aanwezig collega's veel activiteiten gehad. Zoals het volgen van workshops, met elkaar verbinden en s'avonds met elkaar vieren dat we allemaal onderdeel zijn van deze prachtige stichting.

SILFO is een stichting met specifieke kernwaarden. Daarom heeft of krijgt iedere school een Anne Frank boom. Wereldburgerschap, vrijheid, ruimdenkend zijn, het geven van ruimte en het hebben van principes zijn allemaal onderdeel van de filosofie van SILFO en worden in de Anne Frank boom gesymboliseerd. De bomen groeien en symboliseren hiermee de groei van bewustwording van dat waar je voor staat. Binnen SILFO willen we dat groeiende bewustzijn graag stimuleren en zijn we trots op onze collega's, waarbij we dit in de praktijk zien ontstaan.

In 2022 hebben grote (externe) ontwikkelingen plaatsgevonden die van invloed zijn geweest op het onderwijs op onze locaties. Allereerst de oorlog tussen Rusland en Oekraïne, die heeft geleid tot een enorme toename van leerlingen die het onderwijsprogramma van de eerste opvang voor anderstaligen volgden. Om dit mogelijk te maken is in 2022 een extra locatie in

gebruik genomen waar constante ontwikkelingen hebben plaatsgevonden voor het waarborgen van optimale onderwijskwaliteit. Op het gebied van huisvesting hebben daarnaast de volgende projecten onze aandacht gevraagd. De Henegouwenlaan heeft in 2022 de nieuwe sporthal in gebruik genomen, de voorbereidingen voor de nieuwbouw van Internationale School Eindhoven zijn gestart en voor het Strabrecht College is met de gemeente gesproken over nieuwbouw van de gymzalen. Hierover zal in 2023 besluitvorming plaatsvinden.

In samenwerking met de Raad van Toezicht is het toezichtkader opgesteld, waarin structureel vorm is gegeven aan een gemeenschappelijk referentiekader.

Daarnaast zijn we actief aan de slag gegaan met de voorbereiding voor de fusie met de basisscholen De Beneden Beekloop, De Regenboog en De Ganzebloem. We zijn dan ook zeer verheugd dat deze drie basisscholen vanaf 2 januari 2023 officieel onderdeel zijn van SILFO. Welkom allemaal!

Tot slot willen we iedere collega en betrokkene die bijdraagt aan het dagelijks functioneren van de stichting nadrukkelijk bedanken.

Goed onderwijs waar je je thuis voelt

We bieden met SILFO openbaar en algemeen bijzonder onderwijs, met onze scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Daarbij richten we ons ook op het verzorgen van internationaal onderwijs. In het onderwijs wordt aandacht geschonken aan persoonsvorming door kennis opdoen en leren, maar zeker ook door competenties te ontwikkelen en door dóen. De aandacht voor persoonlijke, sociale en culturele ontwikkeling kenmerkt ons onderwijs. Goed onderwijs en je thuis voelen is de basis van SILFO, waar je gestimuleerd wordt je talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Om dit te realiseren hebben we vier doelthema's benoemd voor ons onderwijs. Ze vormen de basis van ons schoolplan waar we van 2018 tot en met 2022 aan werken:

- > **Dynamisch onderwijs**
- > **Eigen leiderschap van leerlingen en medewerkers**
- > **Gerichte inzet van technologie, sociale media en de omgeving van de scholen**
- > **Educatief partnerschap**

Onze scholen hebben deze thema's het afgelopen jaar verder uitgewerkt en richtten het onderwijs op innovatieve wijze in.



Groeien in goed onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat het onderwijs voor onze leerlingen goed tot zeer goed is, zodat iedere leerling perspectief heeft op een mooie toekomst. De kwaliteit van onze docenten speelt hierin een belangrijke rol. We zijn een lerende organisatie en dat stimuleren we.

Alle scholen zijn verbonden aan TRION als opleidingsschool voor docenten. Ook het Strabrecht College is afgelopen jaar toegetreden tot het Trion partnerschap. Om samen op te leiden en te professionaliseren. Komend jaar zal toetreding van de Eindhoven School of Education van de TU/e een feit worden. Trion biedt iedere student die zich vanuit het partnerschap meldt, een kwalitatief hoogwaardige leerwerkplek in een unieke regio. We betrekken de studenten bij de maatschappelijke vraagstukken en uitdagingen in onze scholen waarbij samen ontwerpen, ontwikkelen en onderzoeken centraal staat. De Trion werkplekbegeleiders zijn de spil in het opleiden in de school. Zij zijn degenen die de docentbegeleiding op maat vormgeven en daarmee ook zelf de kans krijgen om te groeien in hun eigen leraarschap.



Stedelijk College Eindhoven
Locatie Broodberglaan

Broodberglaan 3
5628 EJ Eindhoven
T 040 264 5777



Stedelijk College Eindhoven
Locatie Henegouwenlaan

Henegouwenlaan 2
5628 WK Eindhoven
T 040 - 264 57 77

E henegouwenlaan@stedelijkcollege.nl
www.stedelijkcollege.nl/hgl



Stedelijk College Eindhoven
Locatie Oude Bossche Baan

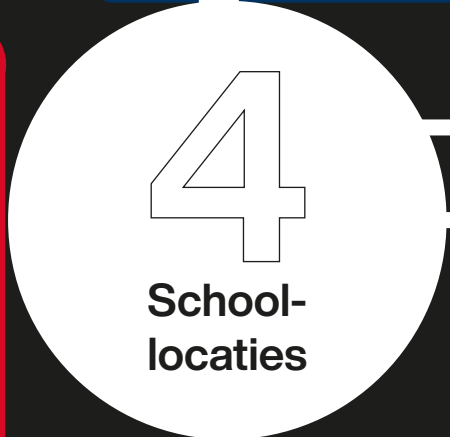
Oude Bossche Baan 20
5624 AA Eindhoven
T 040 - 264 53 64

E oudebosschebaan@stedelijkcollege.nl
www.stedelijkcollege.nl/obb

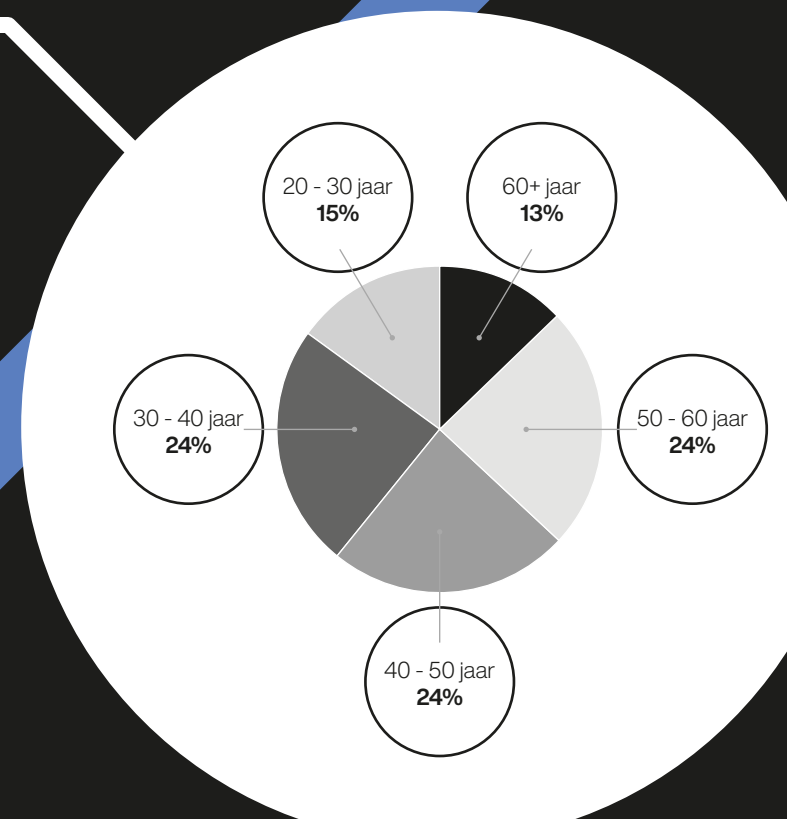
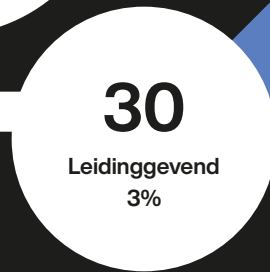
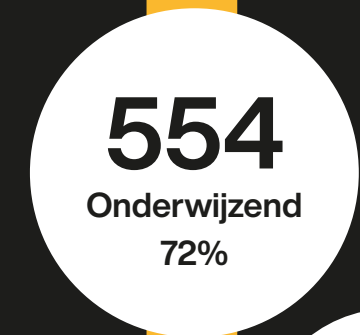
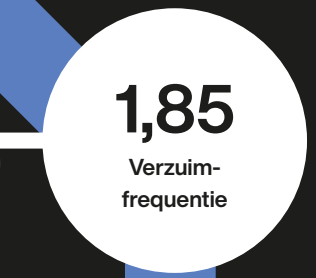
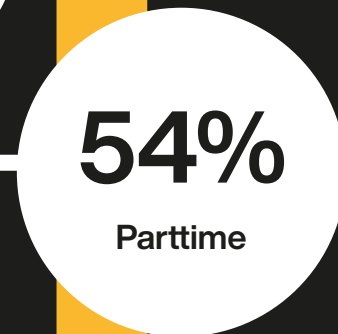
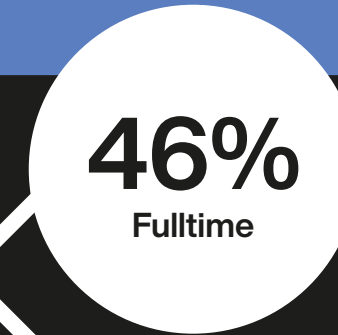


Strabrecht College

Grote Bos 2
5666 AZ Geldrop
T 040 - 286 77 15
E info@strabrecht.nl
www.strabrecht.nl



Nederlandse • Indiase • Amerikaans burger • Oekraïense • Turkse • Syrische • Franse • Poolse • Spaanse • Burger van de Bondsrepubliek Duitsland • Italiaanse • Taiwanese • Brits burger • Chinese • Eritrese • Zuid-Koreaanse • Braziliaanse • Israëlische • Bulgaarse • Zuid-Afrikaanse • Roemeense • Japanse • Hongaarse • Portugese • Russische • Canadese • Afghaanse • Belgische • Iraakse • Jemenitische • Ierse • Indonesische • Marokkaanse • Egyptische • Zweedse • Griekse • Somalische • Singaporese • Australische • Macedonische • Mexicaanse • Finse • Ugandese • Iraanse • Pakistaanse • Nigeriaanse • Tsjechische • Maleisische • Thaise • Vietnamese • Filipijnse • Surinaamse • Kroatische • Azerbeidzjaanse • Libanese • Chileense • Oostenrijkse • Nieuw-Zeelandse • Ghanese • Sierra Leoone • Mongolische • Litouwse • Kameroense • Maltese • Burger van Democratische Republiek Congo • Kazachse • Deense • Slowaakse • Angolese • Togolese • Mozambikaanse • Ethiopische • Armeense • Costa Ricaanse • Bengalese • Letse • Peruaanse • Colombiaanse • Belarussische • Brits onderdaan • Venezolaanse • Gambiaanse • Noorse • Uruguayaanse • Sri Lankaanse



Je voelt
je thuis
op onze
scholen

Wij bundelen de kracht van onze medewerkers! Zo bieden wij het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen, gesteund door Visie SILFO 2022-2026

Amber van Poppel
Docent Engels

Stedelijk College Eindhoven
Locatie Oude Bossche Baan



Trots

"We doen erg ons best om iedereen zich gezien te laten voelen. Bij ons op school krijg je de ruimte om te groeien. Het is daarom ook belangrijk dat je als leerling een goede schoolkeuze maakt! Jouw school moet als een fijne plek voelen."

Meneer R. (Remzi) Ercan
Teamleider BBL 2-3-4

Locatie Oude Bossche Baan

"Als je eenmaal bij ons in de brugklas zit mag jij gaan stralen op ons Hairbal: een superleuk feest als afsluiting van je introductieperiode. Iedereen komt dan naar school met de mooiste en gekste kapsels. Er is zelfs ooit iemand met een Barbie in het haar verschenen op het Hairbal."

Mevrouw Janssen
Docent Wiskunde en Nederlands

Strabrecht College



Coachen

"Als leercoach ben ik het eerste aanspreekpunt voor mijn klas en probeer ik leerlingen al coachend op weg te helpen. Coachen is luisteren naar leerlingen, met hen meedenken en vervolgens samen de juiste richting ontdekken."

Meneer E. (Eloy) Verberkt
Docent aardrijkskunde en leercoach
MAVO brugklas

Locatie Henegouwenlaan

Iedereen geeft om elkaar

"Ik vind het geweldig dat we zoveel mogelijkheden hebben om deel te nemen aan verschillende activiteiten bij de ISE. Of het nu gaat om een leuke dans of een flashmob. We vormen een internationale gemeenschap die elkaar leert kennen."

Mevrouw L. (Laura) Woodgate
Lerares groep 7

Primary International ISE



Onze ouders

We hebben elkaar nodig. Op de scholen doen we het samen met de ouders. Veel ouders voelen zich nauw betrokken bij het onderwijsleerproces van hun kind. Vanuit die belangstelling zijn zij actief binnen onze scholen. Bijvoorbeeld door het organiseren van activiteiten, het begeleiden van leerlingen bij een excursie of het verzorgen van gastlessen. Goed contact tussen school en thuis staat bij ons voorop.

Ontmoet een ouder

Mijn zoon zit in havo 4 op het Strabrecht College. Meteen toen hij er binnenliep zei hij: "dit is mijn school". Hij voelde zich direct thuis. De infoavond was goed georganiseerd en gaf een goed en helder beeld van de school. De keuze voor het Strabrecht was daardoor snel gemaakt.

Leerling-ouder-coach

Gedurende het schooljaar kun je de voortgang van je kind digitaal volgen. Daarnaast zijn er leerling-ouder-coachgesprekken. Je maakt dan echt kennis met de coach van je kind en bespreek je samen hoe het op school gaat. Deze gesprekken vinden twee keer per jaar plaats. In het eerste jaar van de brugperiode zijn dit er drie.

Meerwaarde

Sinds dit jaar heeft mijn zoon BSM (bewegen, sport en maatschappij) in zijn vakkenpakket. Dat betekent dat hij drie keer per week mag sporten en bezig is met onder andere rugby, volleybal en judo. Hij heeft met de klas ook een sporttoernooi mogen organiseren. Doordat er nu veel afwisseling is tussen bewegen en in de les zitten leeft hij helemaal op. Het is voor hem echt een meerwaarde dat dat kan op het Strabrecht College. Na de middelbare school wil hij ook een vervolgopleiding doen waar bewegen een grote rol speelt.

Ouderraad

Als lid van de ouderraad ben ik extra betrokken bij de school. In de ouderraad krijg je nog beter mee wat er op school speelt en kun je meedenken over ontwikkelingen binnen de school. Met zo'n twaalf ouders uit alle leerjaren zijn we als ouderraad heel actief en vergaderen we regelmatig. De directie deelt onderwijsontwikkelingen met ons en vraagt ons om advies. Onze inbreng wordt opgepikt. Ook organiseren we een bootcamp voor de brugklas en ondersteunen we bij de diploma-uitreiking.

Mevrouw M. (Martine) Bouwes
Strabrecht College

Cyclisch proces

Met als basis het Schoolplan 2018-2022 en de speerpunten van iedere locatie voeren wij een voortdurende dialoog met de leerlingen, ouders, docenten, ondersteunende diensten, de medezeggenschapsraad, de kwaliteitscommissie van de Raad van Toezicht en het bedrijfsleven in de Brainportregio. Daarnaast evalueren wij iedere vier maanden op onze onderwijskwaliteit en eigen ambities uit het Schoolplan en ons financieel beheer. Een cyclisch proces wat ons in staat stelt pro-actief te sturen en continu te verbeteren.

Kwaliteitsontwikkeling

Binnen ons bereik doen we al het mogelijke om SILFO's ambitie te realiseren. Dit doen we met een gezonde portie durf. We kennen onze professionele ruimte en houden in ons kwaliteitsbeleid en in het bestuurlijke proces op slimme wijze rekening met relevante toezichtkaders. Belangrijk is om de stevig verankerde basiskwaliteit op orde te houden. We vinden de balans tussen wat moet en wat mag en verantwoorden kwaliteitsontwikkeling op een duurzame manier.

Eco-school

Onze leerlingen denken mee over het onderwijs en geven input om dit in de toekomst zo goed mogelijk vorm te geven. Zo is er bijvoorbeeld afgelopen schooljaar op de International School Eindhoven vanuit leerlingen het initiatief genomen om een bijdrage te leveren aan duurzaamheid en klimaatverbetering. De school is vervolgens samen met haar leerlingen het proces gestart om een eco-school te worden, waarmee ze een wereldwijd keurmerk voor duurzaam denken en doen ontvangt.

Onze medewerkers

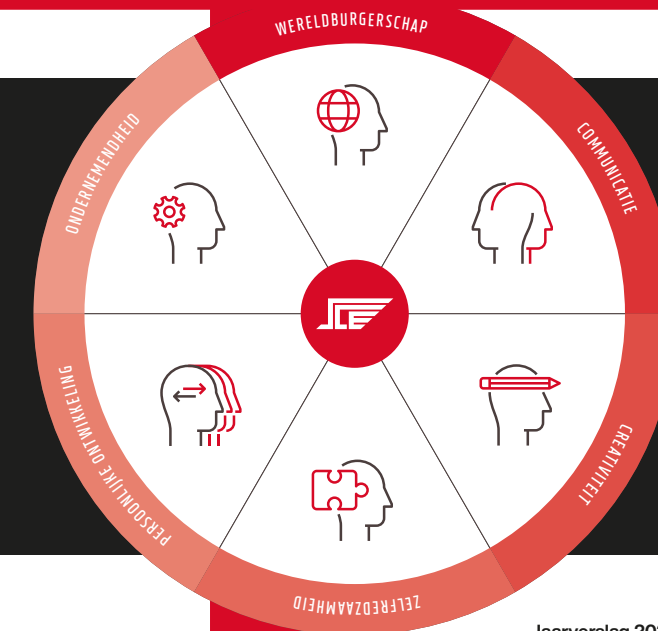
Onze kernwaarden zijn ontwikkelingsgerichtheid, transparantie, veiligheid, respect en intercultureel gedrag. Afgelopen jaar voelden deze waarden als belangrijker dan ooit. De betrokkenheid bij elkaar en de samenwerking om bijvoorbeeld bij de eerste lockdown de lessen direct online te organiseren waren merkbaar aanwezig in de scholen en online. Collega's zochten elkaar ook online direct op en leerden van elkaar hoe het onderwijs op afstand te organiseren.

Schoolportfolio's

We evalueren, rapporteren en verantwoorden op de kernwaarden en competenties via meetbare analyses, bijvoorbeeld met tevredenheidsonderzoeken die we houden onder medewerkers, leerlingen en ouders. Ook rapporteren we elke vier maanden op de merkbare kwaliteit, in de schoolportfolio's. In onze schoolportfolio's staat een selectie van de leeropbrengsten. Zo maken we onze competenties inzichtelijk, hoe we dat hebben gedaan en wat ze voor ons onderwijs betekenen. Via storytelling koppelen onze scholen 'resultaten' terug in hun portfolio en op sociale media. We delen zo diverse verhalen in de vorm van een kort artikel, een poll, of een video, bijvoorbeeld via het youtube kanaal Stedelijk College TV. Leerlingen en medewerkers zijn op die manier direct betrokken en doen mee met de dialoog over wat we samen doen voor goed onderwijs.

Leerlingcompetenties

Onze scholen ontwikkelen aan de hand van onze leerlingcompetenties ons onderwijs. Ook medewerkers ontwikkelen zich telkens vanuit diezelfde competenties. Tijdens studiedagen en gelegenheden tot zelfreflectie en dialoog, hebben we de competenties afgelopen jaar gebruikt om ons onderwijs verder te ontwikkelen. Op deze manier hebben we persoonlijke en gezamenlijke doelen samengebracht en vanuit onze onderwijsvisie ingezet op onze scholen. Ook ons ondersteunend personeel werkt vanuit deze competenties, zodat er steeds aansluiting is met onze visie.





Stedelijk College
Eindhoven



Stedelijk College Eindhoven

Daar waar je je thuis voelt, leg je de basis voor goed onderwijs. Wij stimuleren leerlingen en medewerkers in het ontdekken en verder ontwikkelen van hun talenten. De school is voor ons een huis waar de leerlingen en medewerkers mogen groeien in vrijheid!

Dhr. M. (Maarten) van de Louw, Mw. drs. E (Erna) Brummel & Dhr. T. (Thijs) Habraken
Opleidingsdirectie Stedelijk College Eindhoven, locatie Henegouwenlaan

Jouw weg, jouw toekomst!

Het gaat om de leerlingen

De overstap naar de middelbare school is best spannend voor leerlingen. Maar bij ons staat een leerling er niet alleen voor. Onze school is altijd in beweging! Je doet aan toekomstgericht sporten, volgt extra vakken en krijgt een persoonlijke leercoach.

Ontwikkeling

De ontwikkeling van de leerling staat voorop. Naast eventuele leerachterstanden leggen wij ook de focus op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Via een vragenlijst en andere toetsingen is dit in schooljaar 2021-2022 onderzocht. Aan de hand van dit onderzoek richten we ons op; ontwikkeling van eigenaarschap bij leerlingen (zelfregulatie), maatwerk en keuzevrijheid voor iedere leerling.

Maatwerk

Alle leerlingen maken gebruik van het plusuren systeem. Bij dit systeem kan een leerling kiezen voor extra ondersteuning bij een vak. Maar de leerling kan ook een nieuwe uitdaging aangaan. Bijvoorbeeld Chinees of Arabisch leren of bij de toneelgroep of schoolband gaan.

Tweetalig onderwijs

Sinds 2020 biedt de tweetalige onderwijsafdeling het Tweetalig Internationaal Programma (TIP) aan. Het TIP-programma richt zich specifiek op leerlingen met een havo-vwo niveau, die een internationale achtergrond hebben en die zich blijvend in Nederland willen vestigen.

Taalvriendelijke school

Op onze school besteden we veel aandacht aan meertaligheid. Eigenlijk is iedereen meertalig, want bijna iedereen spreekt wel meer dan één taal, bijvoorbeeld Engels. Als je meertalig bent, dan heeft dat heel veel voordelen: het is handig als je op reis gaat, de kans is groot dat je beter presteert en je kan sneller besluiten nemen. Om die reden zijn wij een taalvriendelijke school. Wij verwelkomen en waarderen alle talen die op school gesproken worden. Daarnaast herkennen en omarmen wij de meertaligheid en culturele achtergronden van onze leerlingen.

Iedereen is welkom

Het Stedelijk College Eindhoven biedt veel mogelijkheden voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Wij gaan samen met de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en de basisschool in gesprek om te kijken wat het beste is voor de leerling.



Ontmoet Mandy

De sfeer tussen leerlingen en docenten is bijzonder leuk; het is altijd gezellig. Mijn docenten zijn aardig, maken grapjes, ze kennen mijn naam en weten wie ik ben.

Ons gebouw

Het schoolgebouw staat er nog niet zo lang: het is gebouwd in 2021. Het is modern, open en transparant. Het gebouw is zo ontworpen omdat je in een mooie en lichte omgeving nóg beter inspiratie kunt opdoen en je veel beter kunt leren.

Duurzaam

We vinden het belangrijk om zuinig te zijn op de aarde. Daarom verwarmen en koelen we de school met een natuurlijke bron, zodat er altijd een aangename temperatuur is. De 1150 zonnepanelen die op het dak liggen zorgen voor de energie die we verbruiken. De betonnen gevels en de bijbehorende isolatie dragen bij aan klimaatvriendelijke duurzaamheid. Ons hele schoolgebouw is energieneutraal.

Studieplekken

In ons gebouw hebben we veel studieplekken ingericht, zodat er overal heerlijk gewerkt kan worden aan huiswerk, een presentatie of een werkstuk. De mediatheek ligt centraal in het gebouw: het is een bijzondere ruimte waar je kunt samenwerken maar ook in stilte kan werken als je dat fijner vindt.



Bekijk hier Stedelijk College TV over ons nieuwe gebouw



Leerpleinen

De leerpleinen zijn zó ingericht dat de leerlingen daar kunnen relaxen, elkaar kunnen ontmoeten of ze kunnen werken aan school. Het zijn ontmoetingsplekken voor iedereen, niet alleen voor leerlingen: je zult er ook vaak medewerkers van de school vinden.

De pauzes

Tijdens de pauzes kunnen de leerlingen in het hele gebouw meer dan genoeg fijne plekjes vinden om tijd door te brengen met vrienden. Wanneer het lekker weer is, kunnen ze rondom het schoolgebouw genoeg mooie zitjes vinden waar ze kunnen relaxen of lekker kunnen wandelen over het pad wat rondom de school ligt. In de aula is de schoolkantine te vinden, waar je eten en drinken kunt kopen. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen een gezonde levensstijl ontwikkelen: daarom kun je in onze schoolkantine kiezen voor heerlijke, bewuste en verantwoorde broodjes en snacks.



Slaagpercentages

Stedelijk College Eindhoven
[Locatie Henegouwenlaan](#)

94% van de leerlingen is geslaagd voor het examen. De leerlingen met een vmbo (g) t-diploma startten na het behalen van hun diploma veelal in het mbo in de regio. De leerlingen met een havo-diploma in het hbo en vooral op Fontys en Avans. De vwo-leerlingen spreidden zich uit over de Nederlandse universiteiten waarbij de meesten kozen voor Tilburg University en de Technische Universiteit Eindhoven.

100%
vmbo (g)t

92%
havo

93%
vwo



Stedelijk College
Eindhoven

Stedelijk College Eindhoven

We vinden het belangrijk om met de leerling in gesprek te zijn, te bespreken wat diegene denkt en wat diegene wil leren. In ons ruime en moderne gebouw kan de leerling daar zoveel kanten mee op. Zo kunnen ze aan auto's sleutelen, de keuken induiken, aan de slag gaan in een schoonheidssalon, klussen, zingen, programmeren, filmen of fitnesssen.

Dhr. W. (Willy) Evers & dhr. A. (Arjen) Daelmans
Opleidingsdirectie Stedelijk College Eindhoven, locatie Oude Bossche Baan

De weg naar jouw toekomst!

Ontwikkeling

Op school moet je je veilig en thuis voelen! Bij ons kan een leerling echt met de handen aan de slag, passies ontdekken. Leerlingen gaan samenwerken met andere leerlingen, bouwen een band op met de mentor en maken geweldige herinneringen. Extra hulp nodig? Geen probleem, want daar zijn wij ook voor. Onze coaches en docenten staan klaar voor alle leerlingen. Ook onze docenten blijven zich ontwikkelen. Zo krijgt de leerling het beste onderwijs en de beste ondersteuning!

Veilig onderwijs

Leerlingen moeten zich veilig voelen op hun school. Dan bloeien ze op, maken ze vrienden en leren ze beter. Daarvoor hebben wij onder andere toezichthouders rondlopen. Zij zien, herkennen en weten van bijna elke leerling de naam. Ook hebben ze het door als er iets is en helpen de leerling dan. Het is fijn dat iedere leerling altijd gegroet wordt door een vriendelijk gezicht als ze de school binnenlopen.

"We zijn een school waar iedereen zichzelf kan zijn. Iedereen is welkom, we creëren een zo veilig mogelijke omgeving."

Wereldburgerschap

Het Stedelijk College Eindhoven is een UNESCO school en is aangesloten bij het Global Citizen Network van Nuffic. Een UNESCO school besteedt op school aandacht aan onderwerpen die belangrijk zijn in de wereld zoals vrede en mensenrechten, duurzame ontwikkeling en intercultureel leren. Het Global Citizen Network is een netwerk van scholen die het allemaal belangrijk vinden om leerlingen op te leiden tot wereldburgers. Deze scholen leren van elkaar en werken samen.

De leerling voorop

Standaard krijgt elke leerling een mentor of LOB-coach. Maar daarnaast is er ook extra ondersteuning. Op onze school bieden we huiswerkbegeleiding, studiehulp of bijvoorbeeld trainingen in sociale vaardigheden. Mocht het nodig zijn dan hebben wij trainingen voor faalangstreductie, rouwverwerking en motivatie- en concentratieproblemen. Ook hebben we jongerencoaches, zij begeleiden de leerling en bieden een luisterend oor.

Talenten groeien

In het eerste en tweede jaar kunnen alle leerlingen kiezen voor drie verschillende skillslabs per jaar. Tijdens deze lesuren krijgt de leerling de kans om verschillende talenten te ontdekken. Zo ontdekken ze welke kant ze op willen en kunnen ze een betere keus maken in het verloop van hun schoolcarrière.

Sportieve school

We zijn een sportieve school! Ons gebouw is groot, maar toch wordt je als leerling altijd gezien. We zetten ons in om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden. Vakken zoals Bewegen en Sport worden niet beoordeeld op alleen 'kunstjes'. We beoordelen op vaardigheden, zoals samenwerken en fairplay.

Ons onderwijs

Op het Stedelijk College gaan wij aan de slag! Door een combinatie van theoretisch en praktijkgericht leren ontdekt de leerling alle talenten. Ons onderwijs is vooruitstrevend, we staan nooit stil en werken er altijd aan om leerlingen zo goed mogelijk te helpen.



Ontmoet Noamy & Linde

Wij zijn Noamy en Linde. We komen altijd met heel veel plezier op school. Bij ons op school beweeg je veel, ben je veel in de praktijk aan het leren en voel je je altijd veilig!

In 2022 is de Ukrainian School op de Broodberglaan veranderd naar een locatie van de EOA afdeling van het Stedelijk College Eindhoven (locatie Oude Bossche Baan).



Onze school is erg praktijk- gericht!

Onze school is erg praktijkgericht! Dat is heel erg fijn, je kan daardoor zo veel verschillende kanten op. Ik heb in mijn eerste jaar al kunnen ontdekken wat ik wel en niet leuk vind. Het is een grote school, maar dat is niet erg. Ik voel me toch altijd gezien door de docenten en toezichthouders. Dat merk je ook tijdens de lessen! Stel ik mis wat lessen van Mens en Maatschappij, maar we moesten eigenlijk aan een opdracht werken... dan mocht ik die samen maken met iemand. Zo werken we sneller en lopen we niet achter.

Nassim Azizi



Slaagpercentages

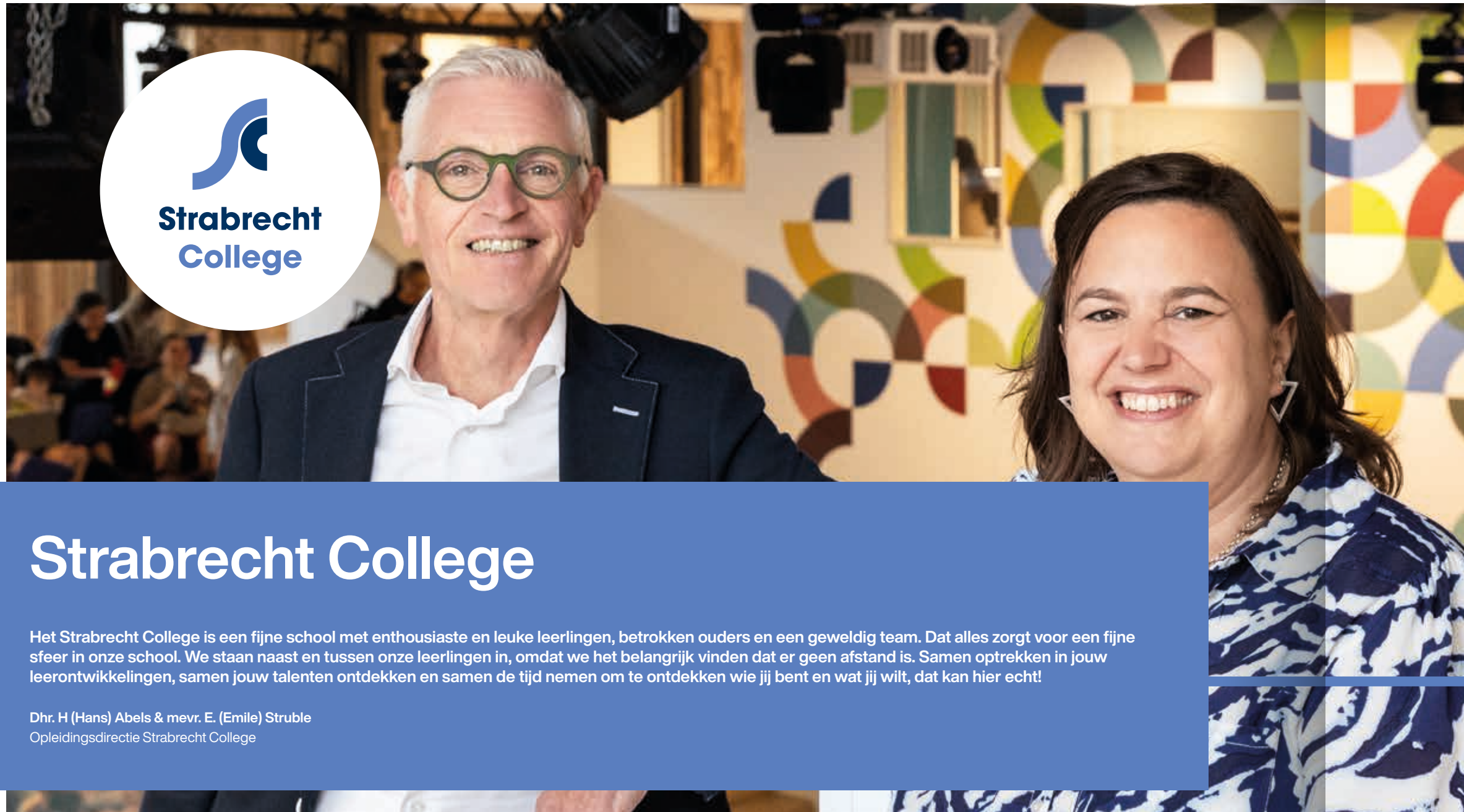
Stedelijk College Eindhoven
Locatie Oude Bossche Baan

99,3% van alle leerlingen slagen voor het examen. Ruim 96,25% van de leerlingen start na het behalen van hun vmbo-diploma in het mbo in de provincie Noord-Brabant, waaronder het Summa College, SintLucas, en het ROC Tilburg.

98%
vmbo b

100%
vmbo k

100%
vmbo (g)t



Strabrecht College

Het Strabrecht College is een fijne school met enthousiaste en leuke leerlingen, betrokken ouders en een geweldig team. Dat alles zorgt voor een fijne sfeer in onze school. We staan naast en tussen onze leerlingen in, omdat we het belangrijk vinden dat er geen afstand is. Samen optrekken in jouw leerontwikkelingen, samen jouw talenten ontdekken en samen de tijd nemen om te ontdekken wie jij bent en wat jij wilt, dat kan hier echt!

Dhr. H (Hans) Abels & mevr. E. (Emile) Struble
Opleidingsdirectie Strabrecht College

Mijn school!

Uniek

Het Strabrecht College biedt uitdagend onderwijs, waarbij veel ruimte is voor eigen accenten. Met ons onderwijsconcept zijn we daar uniek in. We zijn een school waar de leerling leert leren, zelf verantwoordelijkheid leert nemen over hoe hij of zij het beste leert en echt toewerkt naar een doel. Daardoor blijf je gemotiveerd en zul je extra trots zijn als iets gelukt is.

Soepel

Het Strabrecht College is een kleine school waardoor we de leerlingen kennen en waardoor de leerlingen ons ook snel kennen. Het is net een dorp, maar met de mogelijkheden van een wereldstad. De overstap van de vertrouwde basisschool naar het Strabrecht is daardoor een makkie. Het gaat altijd soepel en omdat de brugklas twee jaar duurt krijgt de leerling de kans om zichzelf goed te ontwikkelen welk niveau er ook gevolgd gaat worden.

Ruimte

Ons schoolgebouw biedt alles wat nodig is en past bij ons onderwijs! Er is hier de ruimte om een eigen route te ontdekken en deze zelf mee in te vullen. Natuurlijk helpt de eigen coach daarbij: voor alles wat de leerling nodig heeft, is een speciale plek ingericht.

Thuis

Op het Strabrecht College kennen we geen hokjes. Leerlingen voelen zich hier thuis, voelen zich veilig, kunnen zichzelf zijn en durven dat ook echt. Ze zeggen dan ook vaak: het Strabrecht is mijn school. Daar zijn we heel trots op, omdat het op onze school om de leerling gaat! Wat wil hij of zij leren, welke keuzes wil hij of zij maken en wat zijn de ambities?

Stel JOUW doelen

Elke leerling stelt eigen leer- en ontwikkeldoelen. Bij ieder vak werkt iedereen op een eigen niveau en in een eigen tempo. Voor een deel van de lestijd kan er zelf gekozen worden welke les hij of zij wilt volgen of aan welk vak diegene wilt werken. Samen met de coach stelt elke leerling zichzelf de vraag: *wat wil ik leren?*

Ontmoet Davy

Hoi! Ik ben Davy en ik zit in het tweede leerjaar van de havo. Ik vond het best spannend om naar een nieuwe school te gaan. In groep 8 was ik de oudste van de school en op het Strabrecht College was ik ineens weer de jongste. Dat was best even wennen. Ik leerde snel nieuwe docenten en leerlingen kennen. Daardoor voelde ik me snel thuis!



Lokalen

Het vinden van alle lokalen was in het begin best lastig. Gelukkig staan er overal pijlen op de grond die je de goede kant op wijzen. Daarnaast kun je andere leerlingen om hulp vragen en staan de conciërges altijd klaar om je de weg te wijzen.

Conciërges

De conciërges op school – Ruud, Eric, en Jos – zijn heel aardig. Vaak klets ik even met ze en maak ik een grapje. Jos kan soms wel eens streng zijn als je in de aula je rommel niet opruimt. Maar dat doet hij altijd met een knipoog.



Veilig

Op het Strabrecht krijg je de vrijheid om een deel van je lessen zelf in te plannen. Als je een bepaald vak al snapt kun je ervoor kiezen om meer lessen te volgen van een vak waar je juist moeite mee hebt. De leerlingen en docenten zijn aardig en willen je altijd helpen. Ik voel me veilig op school en ik kan helemaal mezelf zijn.

Tip

Mijn gouden tip: wees niet onzeker! Er zijn altijd leerlingen aan wie je hulp kunt vragen als je bijvoorbeeld de weg niet weet. Kunnen zij je niet helpen? Dan staan onze conciërges voor je klaar!



Slaagpercentages

Strabrecht College Geldrop

Het totaalpercentage van het aantal geslaagde leerlingen in leerjaar 2021-2022 is 94,1%. De leerlingen met een vmbo (g)t-diploma startten na het behalen van hun diploma veelal in het mbo in de regio. De leerlingen met een havo-diploma startten voornamelijk in het hbo en de vwo-leerlingen spreidden zich uit over Nederlandse universiteiten.

96%
vmbo (g)t

88%
havo

89%
vwo





International School Eindhoven

International School Eindhoven

We, at the ISE, from our leadership team to teachers, from every member of our families and students to our wider foundation SILFO, are committed to work together to build a community. To connect with each other, create opportunities and experiences, have freedom of choice, speak up and celebrate our diversity. We provide a school environment that welcomes every new individual to our community.

Mrs J. (Joan) Roach, Head of Primary, Mr B. (Boris) Prickarts, ISE Director, Ms M (Marcella Watts), Head of Secondary
Joint Leadership Team ISE

More than a school!

We celebrate school

The International School Eindhoven provides a caring and challenging learning environment which fosters international mindedness, encourages our students to develop their talents and become independent learners who will be our future leaders.

Education is our passion!

At the ISE, we provide High Quality Learning that is a creative educational path teaching students to be successful in situations based in real life. It is more than just getting a diploma; it is a combination of learning that is an individual experience and unique for each student, aimed to create independent learners, global mindsets and world citizens who continue to develop and become lifelong learners!

The ISE looks at each student as an individual, and we support our students not only in their academic needs but also their socio-emotional development. Making sure that every student has all the tools they need to be able to succeed no matter what success looks like for them is a top priority for our faculty and staff.

Student leadership

The skills of leadership have been a focal point for all members of our school community. We promote all our students to become leaders. This year we appointed a student advocate to promote student leadership in primary. In secondary all members of the student council participated in an externally led leadership workshop. We created additional opportunities for the student council to support student led projects such as the 'transition for new students'. A member of the secondary student council has been accepted for the Global Catalyst Leadership Programme, which is designed to develop leadership skills and understanding of global issues, to enable students to plan a project and become leaders. Students in the Diploma Programme participated in a collaborative leadership workshop with ASML.

Global citizenship

As an international school, we are incorporating the ideas and perspectives as well as the cultures and identities of our students and community.

World/global citizenship is understanding our place in the world, but also widening our horizons. This requires reflecting on who we are, where we are in this world, and using our skills and knowledge to make wise decisions and respect differences.

We educate our students to be able to feel comfortable within the world, no matter where they are and to be open, accepting and respectful.

Partnerships for learning

We have been widening our links with the community and created a number of partnerships with external colleges and companies. There are links for design with local designers and design companies. There are also link with PSV for sport and work experience, and we host careers fairs where locals and parents come in to talk about their careers. Also, we are listed as a leader for the knowledge centre for education in Brainport. And we are a member of the Trion partnership, from which we work with Fontys to design an international training programme to introduce Dutch teachers to international education.

Quality culture and support

The Dutch Inspection visited secondary in September and rated us as good for our quality culture. The inspectors also noted that the school has a safe and strongly student-oriented pedagogical climate, with our range of support offered for inclusive education and many options available to prepare students for a good start in their choice of further education.

Meet Ozcan Memisoglu

Hi! I am Ozcan, I have been here nearly 6 years. I am 11, turning 12 this year. I started at the Primary International Department when I first came here, but then I switched to the Primary Dutch Bilingual Department. Learning Dutch was a little bit difficult at first, but now I really like learning Dutch and Dutch culture. We learn lots of different words, songs, dances and about clothing. I would like to be an engineer like my dad.

A classroom is more than four walls; it exists in so many different places and in so many interactions that our students have. Learning is not just what happens in a classroom or school, as we believe learning happens everywhere and all the time.

There are many different learning opportunities we provide to our students out of the classroom, out of the campus, where they can learn in action and in the community.

Some examples include, but not limited to; school (overnight) camps, trips with classes to art museums, DAF, ASML, mosque, working with external organizations; such as our neighbours BioArts, Fruittuin, having guest artists, guest authors over to our school ...



Every year, Group 7 students learn the theoretical knowledge of traffic and Dutch traffic rules throughout the school year; what the priority means, who has the rightaway, when to give away. Once they pass their theoretical exams then they can take their practical traffic exam. We work with partnership schools to ensure we have a safe testing route and volunteers from community to facilitate this event every year. The knowledge of traffic rules ensures our students bike independently around the neighbourhoods and travel safely to the school.



Doorstroompercentages

International School Eindhoven

Primary Department van de International School Eindhoven.

	Landelijk percentage vanuit PO	Vanuit ISE PO
Naar vmbo of praktijkonderwijs	50% *	25%
Naar havo	26% *	25%
Naar vwo	24% *	50%

Van onze school is 50% van de leerlingen doorgestroomd naar een vwo-opleiding. Dat ligt 26% boven het landelijk percentage van 24%. Het percentage leerlingen van de Primary Department van de International School Eindhoven dat naar havo is gegaan is 25%. Het percentage leerlingen dat naar het vmbo of praktijkonderwijs is gegaan is 25%.

Secondary Department van de International School Eindhoven

BDP is het Internationaal Baccalaureaat Diploma Programma (DP) voor leerlingen in de leeftijd van 16-19 jaar. Sinds de ontwikkeling van het MP5 overgangs- en ondersteuningsprogramma voor DP, is het aantal studenten dat het volledige IB Diploma (vwo) behaalt aanzienlijk toegenomen. In de afgelopen vier jaar sinds de introductie ervan is het gemiddelde slagingspercentage gestegen van gemiddeld 89% (2013-2016) naar gemiddeld 96% (2017-2022). Met deze scores krijgen onze leerlingen plaatsen aangeboden aan universiteiten over de hele wereld. Leerlingen stromen door naar hoger onderwijs verspreid over Nederland en de wereld. Van de Technische Universiteit Eindhoven voor de opleiding Chemical Engineering bijvoorbeeld, tot de London School of Economics of de Canadian Mennonate University voor de opleiding International Development Studies.

86%

IBDP
World Average

98%

ISE



Missie en visie

SILFO bundelt de krachten van de medewerkers om op haar scholen het best mogelijke onderwijs te bieden. Het is onze verantwoordelijkheid dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot verantwoordelijke en gelukkige wereldburgers in het perspectief dat onze samenleving in al haar aspecten duurzamer kan worden.

In het onderwijs wordt aandacht geschonken aan persoonsvorming door kennis opdoen en leren, maar zeker ook door competenties te ontwikkelen en door dóen. De aandacht voor persoonlijke, sociale en culturele ontwikkeling kenmerkt ons onderwijs. Goed onderwijs en je thuis voelen is dus de basis van SILFO, waar je gestimuleerd wordt je talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Om dit te realiseren hebben we vier C's benoemd voor ons onderwijs. Ze vormen de basis van ons schoolplan waar we van 2022 tot en met 2026 aan werken.

De vier C's



Caring

Aandacht en zorg voor elkaar en de samenleving.



Connecting

Samenwerken, actief verbinding zoeken en netwerken creëren.



Creating

Al onze creativiteit én inspiratie aanwenden met als doel ons beste onderwijs te geven met zoveel mogelijk kansen.



Celebrating

Het vieren van successen en het leren van fouten: onderwijs is nooit af.

De vier C's dienen als basis voor de negen visiepunten van SILFO:

- > Leerlingen ontwikkelen zich tot verantwoordelijke en gelukkige wereldburgers;
- > in een duurzamere samenleving
- > Leerlingen ontwikkelen zich op kennis & vaardigheden en persoonlijke groei in een sociale context.
- > SILFO levert zoveel mogelijk maatwerk waarin leerlingen bewuste keuzes kunnen maken en zich eigenaar voelen over hun eigen ontwikkeling.
- > SILFO koestert een algemeen toegankelijke omgeving die voelbaar veilig is voor iedereen;
- > waarin iedereen gelijke kansen krijgt.
- > Er zijn geen grenzen aan kennis delen, samen ontwikkelen en mobiliteit & flexibiliteit voor zowel leerlingen als medewerkers.
- > Op SILFO-scholen is veel samenwerking met partners in de regio en binnen en buiten Nederland.
- > SILFO verwacht van leerlingen en medewerkers dat ze persoonlijk leiderschap nemen over hun eigen ontwikkeling.

In het jaarverslag over 2022 wordt teruggeblikt aan de hand van het format dat vergelijkbaar is met kalenderjaar 2021. Vanaf 2023 zal aan de hand van de vier C's en de daaraan gekoppelde doelen worden gereflecteerd.

Werken bij

De nieuwe SILFO website is gemaakt vanuit leerling en medewerker perspectief. De speciale 'werken bij' pagina is een heldere vacaturesite, gekoppeld aan het AFAS-systeem. Ook kunnen geïnteresseerden zich abonneren op de 'werken bij' nieuwsbrief. De goodiebag die voor nieuwe werknemers is ontwikkeld, is in lijn met het feit dat werken bij SILFO een celebration is.



Finance & Control

SILFO voert een solide risicomijdend financieel beleid waarbij incidentele baten niet ingezet worden voor structurele uitgaven. Hiermee worden voorwaarden gecreëerd om zowel nu als in de toekomst het beleid en de kerntaken optimaal uit te kunnen voeren. In onderstaande tabel staan de grote afwijkingen tussen begroting en realisatie over 2022.

	Begroot resultaat	Mutaties opbrengsten Hogere rijksbijdrage	Mutaties opbrengsten Ouderbijdrage ISE	Personele kosten Inzet Covid-19 subsidies	Personele kosten Meer FTE / CAO effecten	Huisvesting Onderhoud	Incidenteel resultaat Afschrijvingen	Incidenteel resultaat Overig	Werkelijk resultaat
€ mln	-1,1	5	0,6	- 0,7	-4,3	-0,7	0,1	0,2	0,9

Meerjaren financiële doorkijk

Door de snelle veranderingen in het onderwijs-landschap maakt SILFO jaarlijks een meerjarenbegroting waarin vier jaar vooruit wordt gekeken. Hierdoor kan, waar nodig, tijdig bijgestuurd worden.



Op 1 oktober 2022 was het leerlingenaantal binnen SILFO 4.913. Bijna alle locaties laten een ruime tot zeer ruime groei zien, alleen de locatie Henegouwenlaan had een kleine daling. In de komende jaren wordt op stichtingsniveau een verdere groei verwacht, maar op de individuele scholen zijn verschillende scenario's van toepassing.

De locaties Henegouwenlaan en het Strabrecht College verwachten een redelijk constant leerlingenaantal. Er is voor de locatie Henegouwenlaan en Oude Bossche Baan een terughoudende begroting gemaakt. Dit door de moeilijk in te schatten aantrekkingskracht van de nieuwbouw van de Henegouwenlaan. De instroom van anderstaligen op de Oude Bossche Baan is ook moeilijk in te schatten.

De Internationale School begroot een constante groei, de afgelopen jaren zijn de verwachtingen ruim overtroffen. Ruimte kan een beperkende factor zijn in de verdere groei.

Het Strabrecht College verwachtte te groeien naar een constant niveau van ongeveer 1.200 leerlingen. In de begroting is geen rekening gehouden met de tegenvallende aanmeldingen van maart 2023.

Risicomanagement (mate van ‘in control’ zijn)

Het bestuur is verantwoordelijk voor de opzet en het functioneren van het interne risicobeheersings- en controlesysteem. Belangrijk hierbij is een goede inrichting van de administratieve processen. Dit geldt voor zowel de personeels- en salarisadministratie, als de financiële administratie. Uitgangspunt voor administratieve processen is het zgn. vier-ogenprincipe. Dit betekent dat er altijd minimaal twee medewerkers betrokken zijn in het proces.

Deloitte is door de Raad van Toezicht als accountant van SILFO benoemt. Deloitte controleert de jaarrekening en stelt tussentijds naar aanleiding van de interim controle een managementletter op. Deze vormt een oordeel over de administratieve organisatie. Aandachtspunten worden doorgesproken en opgepakt om op die manier de administratieve organisatie te verbeteren. De Raad van Toezicht ziet toe op het functioneren van het bestuur. Zij brengt jaarlijks verslag uit in het bestuursverslag van SILFO hoe zij dit toezicht vormgeeft.

Elke vier maanden wordt een rapportage opgesteld waarin de financiële resultaten, de formatie, investeringen en de liquide positie worden gepresenteerd. Sinds 2020 worden hier ook kwaliteitsindicatoren opgenomen. De rapportageonderdelen worden toegelicht door de controllers en door de medewerker Kwaliteitszorg aan de directies van de betreffende locaties. Het verslag van de stichting wordt in het centraal management

overleg besproken. Hierna worden de rapportages voorgelegd aan de audit commissie waarna zij dit toelichten tijdens de Raad van Toezicht bijeenkomst.

Governance (zelfevaluatie intern toezicht).

De Raad van Toezicht en het College van Bestuur vergaderen minimaal zesmaal per jaar. Hierbij zijn ook de controllers en het hoofd financiële zaken aanwezig. De volgende zaken worden onder andere besproken; begroting, meerjarenbegroting, jaarrekening, tertiaire, rapportages, investeringen, treasury en control. De auditcommissie geeft de auditcommissie in haar voorstel aan de Raad van Toezicht haar oordeel over het gevoerde financiële beleid door het College van Bestuur. Daarnaast heeft de auditcommissie gedurende het jaar meerdere gesprekken gevoerd met de externe accountant.

Staat van Baten en lasten	2022	2023	2024	2025	2026
Rijksbijdragen OCenW	52.289	50.831	52.105	53.116	54.096
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	18	15	15	15	15
Overige baten	10.130	10.755	11.362	12.111	12.576
Totaal baten	62.437	61.602	63.482	65.242	66.686
Personele lasten	48.624	52.303	52.554	52.257	53.036
Afschrijvingen	1.253	1.509	1.920	1.987	2.023
Huisvestingslasten	5.034	5.666	5.683	5.629	5.660
Overige instellingslasten	5.906	6.399	6.418	6.376	6.326
Totaal lasten	60.817	65.877	66.575	66.249	67.045
Resultaat uit reguliere bedrijfsvoering	1.620	-4.275	- 3.093	- 1.007	- 359
Saldo financiële baten en lasten	38	- 12	- 12	- 12	- 12
Totaal voor resultaatbestemming	1.658	-4.288	- 3.105	- 1.019	- 371
Mutatie bestemmingsreserve NPO	932	-3.197	- 2.129	- 454	-
Mutatie bestemmingsreserve huisvesting	-164	- 222	- 360	- 365	- 365
Mutatie bestemmingsreserve overig	438				
Mutatie algemene reserve	452	- 869	- 616	- 200	-6

Bedragen x € 1000

*Voel je thuis
op onze
scholen*



SILFO

Stichting
Internationaal en
Lokaal Funderend
Onderwijs

Postbus 1310, 5602 BH Eindhoven
T 040 - 264 53 67
E info@silfo.nl

C Caring
Connecting
Creating
Celebrating

www.silfo.nl