

Visie SILFO

Onze belofte

SILFO bundelt de krachten van medewerkers om op haar scholen het best mogelijke onderwijs te verzorgen. Het is onze verantwoordelijkheid dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot verantwoordelijke en gelukkige **wereldburgers** in het perspectief dat onze samenleving in al haar aspecten duurzamer kan worden.

We richten ons daarbij op de **doorlopende ontwikkeling** van kinderen en jongeren die zich in een gezonde balans ontwikkelen in kennis, vaardigheden en persoonlijke groei in een sociale context.

SILFO koestert een algemeen toegankelijke omgeving die voelbaar **veilig** is voor iedereen en waarin iedereen zich ook gelijkwaardig voelt en **gelijke kansen** krijgt. We zijn trots op het feit dat er binnen SILFO geen grenzen zijn aan kennis delen, samen ontwikkelen, mobiliteit en flexibiliteit voor zowel leerlingen als medewerkers. Op SILFO-scholen is er veel **samenwerking** met partners binnen en buiten Nederland.

Ons onderwijs is geslaagd als we zoveel mogelijk **maatwerk** kunnen leveren waarin leerlingen bewuste **keuzes** kunnen maken en zich **eigenaar** voelen over hun eigen ontwikkeling. Hierin wil SILFO vooroplopen door al het mogelijke aan te wenden om het beste onderwijs te geven. Daarin nemen we alle ruimte die nodig is.

De waarden die ons het meest typeren zijn beschreven in onze 4C's:

1. **Caring:** aandacht en zorg voor elkaar en de samenleving.
2. **Connecting:** samenwerken, actief verbinding zoeken en netwerken creëren.
3. **Creating:** al onze creativiteit én inspiratie aanwenden met als doel ons beste onderwijs te geven met zoveel mogelijk kansen.
4. **Celebrating:** het vieren van successen en het leren van fouten: onderwijs is nooit af.

Onze kernwoorden uitgelicht:

Wereldburgers

Wij stimuleren leerlingen en medewerkers zich als wereldburgers bewust te zijn van hun omgeving en een goed perspectief te hebben op wat ervoor nodig is om ook in de toekomst op een duurzame manier onze samenleving vorm te geven. Wereldburgers kijken letterlijk over grenzen heen: nationale grenzen, culturele grenzen en levensbeschouwelijke grenzen en daarbij beschouwen ze verschillen juist als een waarde.

SILFO heeft de volgende leerlingcompetenties geformuleerd die als leidraad gebruikt worden:

- Persoonlijke ontwikkeling: eigenaarschap over de eigen ontwikkeling
- Zelfredzaamheid: zelfvertrouwen en wendbaarheid
- Creativiteit: creëer mogelijkheden en denk out of the box
- Communicatie: begrijp en wordt begrepen
- Wereldburgerschap: omarm diversiteit en overstijg grenzen
- Ondernemend: durf initiatief en risico te nemen

Doorlopende leerlijn en samenwerking

Onze focus ligt op de ontwikkeling van kinderen en jongeren waarbij we ons verantwoordelijk voelen voor een doorlopende leerervaring. We nemen een actieve rol in de regio én het nationale én internationale onderwijslandschap om te stimuleren dat deze grenzen vervagen en noodzakelijke en innovatieve samenwerking tot stand komt.

Veilig en gelijke kansen

Een veilig leerklimaat waarin ieder gelijke kansen heeft is voor ons cruciaal:

- Onze scholen stimuleren en ondersteunen elkaar om een veilige leer-, leef- en werkomgeving te bieden. We zetten aan tot leren in een uitdagend pedagogisch klimaat.
- Wij willen de talenten van leerlingen ontwikkelen en bieden gelijke kansen om te participeren en te netwerken in de wereld om hen heen.
- We vinden het belangrijk dat leerlingen van verschillende niveaus en achtergronden van en met elkaar leren.

Maatwerk, keuzes en eigenaarschap

SILFO creëert een rijke leer-, leef- en werkomgeving die gericht is op het inzetten van de vakgebieden in actuele en maatschappelijk relevante thema's waaruit onze leerlingen hun eigen interesse kunnen volgen en hun ontwikkeling op maat kunnen verrijken:

- we maken flexibiliteit in de individuele leerroute van de leerlingen mogelijk;
- we zorgen ervoor dat onze leerlingen kunnen kiezen uit onderwijs waar hun hart en energie naar uit gaat;
- we coachen en inspireren hen in het maken van de juiste keuzes en we faciliteren de ruimte die nodig is om maatwerk te kunnen bieden en ontvangen;
- natuurlijk blijven we voldoen aan de eisen die aan scholen gesteld worden. We benutten daarvoor alle ruimte die er wél is.

Maatwerk heeft persoonlijk leiderschap nodig. De leerling voelt zich eigenaar van zijn of haar eigen ontwikkeling. De medewerker voelt zich eigenaar van het proces waarin de school de leerling kan begeleiden en coachen, ieder op hun eigen pad.

Wat SILFO verwacht van leerlingen en medewerkers

- Persoonlijk leiderschap nemen over jouw eigen ontwikkeling.
- Dat je keuzes bewust neemt en er ook doelen aan koppelt.
- Dat je altijd open staat voor opbouwend advies én reflectie.
- Dat we elkaar ontmoeten en ons ontwikkelen op de SILFO-scholen.
- Dat we allemaal een bijdrage leveren aan een veilige leer-, leef- en werkomgeving.